

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК

_____ Дмитренко Е.Н.

«__» _____ 20__

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ПОЛИТОЛОГИЯ

Уровень образования _____ специалист

Направление подготовки _____ 20.05.01. Пожарная безопасность

Направленность (профиль) программы _____

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества усвоения студентами основной профессиональной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Политология» утверждён на заседании кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций.

Протокол № 1 от « 27 » августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

1. Структура дисциплины (модуля).

Разделы теоретического обучения.

№ п/п	Наименование раздела теоретического обучения
1	Политология как наука
2	История политических учений
3	Политическая жизнь общества
4	Политика и власть
5	Политические процессы и политическая деятельность
6	Политическая система и её институты
7.	Политическая культура
8.	Международная политика и международные отношения. Россия в мировом сообществе

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3	Знает:	
		сущность политики, её роль и место в жизни современного общества.	31
		сущность политической системы, её структуру и способы функционирования	32
		особенности формирования гражданского общества в современной России и его взаимодействия с государством.	33
		роль и место политических партий, организаций и движений в жизни современного общества.	34
		закономерности развития международных политических отношений, роль и место России в мировом сообществе	35
		Умеет:	
		адекватно оценивать причины, содержание и перспективы развития политических изменений	У1
		принимать осознанные решения в рамках электоральных процедур и других форм политического участия	У2
		Имеет навыки:	
получения актуальной общеполитической информации с использованием информационных технологий	Н1		

Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-6	Знает:	
		типичные политические причины возникновения нестандартных ситуаций	36
		Умеет:	
		анализировать нестандартные ситуации, выявлять проблемы и причины их возникновения	У3
Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3	Знает:	
		содержание идейно-политических различий	37
		Умеет:	
		определить роль руководителя в процессе социального взаимодействия сотрудников, придерживающихся различных идейно-политических взглядов	У5

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-3	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-6			+	+	+	+	+	+
ОПК-3						+	+	

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (код показателя освоения)	Форма оценивания	Промежуточная аттестация	Обеспечение оценивания компетенции
		Эссе	Зачёт	
1	2	3	4	5
ОК-3	31		+	+
	32		+	+
	33		+	+
	34		+	+
	35		+	+
	У1	+	+	+
	У2	+		+
	Н1	+		+

ОК-6	36		+	+
	У3	+	+	+
	У4	+		
ОПК-3	37		+	+
	У5	+	+	+
ИТОГО:			+	

3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета –

Учебным планом не предусмотрено

3.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта –

Учебным планом не предусмотрено.

3.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме **Зачёта**

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Не знает сущность политики, её роль и место в жизни современного общества.	Знает сущность политики, её роль и место в жизни современного общества.
32	Не знает сущность политической системы, её структуру и способы функционирования.	Знает сущность политической системы, её структуру и способы функционирования.
33	Не знает особенности формирования гражданского общества в современной России и его взаимодействия с государством.	Знает особенности формирования гражданского общества в современной России и его взаимодействия с государством.
34	Не знает роль и место политических партий, организаций и движений в жизни современного общества.	Знает роль и место политических партий, организаций и движений в жизни современного общества.
35	Не знает закономерности развития международных политических отношений, роль и место России в мировом сообществе	Знает закономерности развития международных политических отношений, роль и место России в мировом сообществе
36	Не знает типичные политические причины возникновения нестандартных ситуаций	Знает типичные политические причины возникновения нестандартных ситуаций
37	Не знает содержание идейно-политических различий	Знает содержание идейно-политических различий
У1	Не умеет адекватно оценивать причины, содержание и перспективы развития политических процессов	Умеет адекватно оценивать причины, содержание и перспективы развития политических процессов

У3	Не умеет анализировать нестандартные ситуации, выявлять проблемы и причины их возникновения	Умеет анализировать нестандартные ситуации, выявлять проблемы и причины их возникновения
У5	Не умеет определить роль руководителя в процессе социального взаимодействия сотрудников, придерживающихся различных идейно-политических взглядов	Умеет определить роль руководителя в процессе социального взаимодействия сотрудников, придерживающихся различных идейно-политических взглядов

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.), своевременной сдачи выполненного задания для самостоятельной работы (согласно графику).

Текущий контроль заключается в подготовке эссе и защите его на практическом занятии (согласно графику).

Тему эссе можно выбрать как из представленного в данной рабочей программе списка, так и самостоятельно, согласовав и обсудив выбранную тему с преподавателем, ведущим практические занятия.

Цель выполнения эссе – сформировать у студентов навыки работы с первоисточниками, умение находить и использовать нужную информацию, анализировать найденную информацию, излагать в письменном виде результаты проделанной работы и свои мысли.

Эссе оформляется в письменном виде на бумажном и электронном носителе, в виде распечаток текста в формате Microsoft Word и иллюстраций на листах формата А4, объем реферата 15-20 страниц.

Примерные темы эссе

1. Бюрократия в системе власти современного общества.
2. Власть в постсоветской России: основные характеристики и тенденции развития.
3. Власть и ее действия в понимании Н. Макиавелли.
4. Влияние политических партий на политическую культуру.
5. Влияние политической системы на различные сферы жизни общества (экономическая, культурная, научная).
6. Государственные символы России: прошлое и настоящее.
7. Государственный суверенитет в условиях глобализации.
8. Гражданское общество в России: проблемы формирования и функционирования.
9. Гражданское общество и государство: проблемы взаимодействия.
10. Политика местных органов власти в сфере обеспечения пожарной безопасности (на примере конкретного города).
11. Роль СМИ в формировании представлений об уровне безопасности жизни в стране или в конкретном регионе.
12. Роль гражданских организаций в обеспечении безопасности жизни людей.
13. Политика обеспечения безопасности для людей с ограниченными возможностями или из малоподвижных категорий (на примере конкретного города или региона).
14. Договорная теория происхождения государства в трудах мыслителей раннего и позднего Просвещения.

15. Европейские буржуазные революции XVII – XVIII вв. и развитие политической мысли.
16. Значение политологических знаний для деятельности человека в обществе.
17. История консерватизма в России (Европе).
18. История либерализма в России (Европе).
19. Консервативная отечественная мысль о настоящем и будущем России (К.Н.Леонтьев, К.П.Победоносцев, Н.Я.Данилевский)
20. Концепции советской номенклатуры в трудах зарубежных и российских авторов.
21. Крупный капитал и политическая власть.
22. Культурно-идеологические ценности политической системы России (в конкретный исторический период или сравнительный анализ).
23. Лидерство и власть в современной политической истории России (конец XX – начало XXI вв.).
24. М. Вебер: периодизация партийного движения и классификация партий.
25. Международная и мировая политика: соотношение понятий.
26. Место и роль государства в политической системе общества.
27. Методы изучения международного политического процесса.
28. Отношения между РФ и странами СНГ.
29. «Партия власти»: особенности формирования и функционирования.
30. Политическая культура в условиях постмодернистского общества.
31. Политическая модернизация общества.
32. Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития, перспективы.
33. Политическая система России: основные характеристики и тенденции развития.
34. Политическая стабильность и СМИ.
35. Политические знания в жизни российского общества.
36. Политические изменения и политическое развитие.
37. Политические способы модернизации общества.
38. Политические способы стабилизации общества.
39. Политические элиты. Их функции в «мире политического».
40. Г. Моска и В. Парето об элитах.
41. Причины и пути разрешения политических конфликтов.
42. Причины распада СССР.
43. Продвижение НАТО на Восток.
44. Религиозные организации и политическая система (на примере любой страны).
45. Роль СМИ в формировании политической культуры.
46. Современные концепции власти.
47. Участие граждан России в политической жизни страны.
48. Учение Платона об общественной справедливости и путях ее достижения.
49. Фактор исламского фундаментализма в современной мировой политике.
50. Характеристика различных типов политических процессов.
51. Харизматический тип легитимности власти в истории человечества.
52. Экстремизм и политическая система.

3.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в конце 6-го семестра и завершает изучение дисциплины «Политология». Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. При выставлении зачёта учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачёт может проводиться как в форме устного опроса, так и в формате бланчного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 50% и более вопросов теста.

Примерные вопросы к зачету:

1. Авторитарный политический режим.
2. Государственное устройство: унитарное, федеративное и конфедеративное.
3. Государство, его признаки и функции.
4. Демократический политический режим.
5. Идеальное государство Платона.
6. Избирательная система (мажоритарная, пропорциональная).
7. Интегрированная политическая культура, фрагментарная политическая культура.
8. Источники власти.
9. Классификация государств Аристотелем.
10. Консерватизм и неоконсерватизм.
11. Культура участия.
12. Либерализм в России.
13. Либерализм и неолиберализм.
14. Мажоритарная избирательная система.
15. Марксизм в России.
16. Марксизм и социал-демократия.
17. Основные характеристики политической системы.
18. Особенности политической культуры России.
19. Охранительно-консервативные учения XIX столетия в России.
20. Патриархальная политическая культура.
21. Подданническая политическая культура.
22. Политическая культура и её функции.
23. Политическая социализация.
24. Политическая теория Дж. Локка.
25. Политическая теория Т. Гоббса.
26. Политические изменения.
27. Политические партии, их происхождение и виды.
28. Политические партии: структура, функции, типология.
29. Политические процессы.
30. Политические риски.
31. Политический кризис и способы его разрешения.
32. Политический режим.
33. Политическое лидерство.
34. Политическое развитие.
35. Политическое участие.
36. Понимание государственной власти в эпоху Средневековья.
37. Понятие власти, виды власти.
38. Понятие политического режима.
39. Понятие политической системы, её структура.
40. Понятие политической системы, её структура и функции.
41. Понятие политической элиты.
42. Признаки авторитарного режима.
43. Признаки демократического режима.
44. Признаки политической власти.
45. Признаки тоталитарного режима.
46. Пропорциональная и смешенная избирательная система.

47. Развитие политических учений в России.
48. Революционное народничество.
49. Ресурсы власти.
50. Славянофилы и западники.
51. Способы воспроизводства политических элит.
52. Структура власти.
53. Теории, объясняющие происхождение государства.
54. Теория власти и управления государством Н. Макиавелли
55. Типология политического лидерства.
56. Типы государственного устройства.
57. Типы политического лидерства по М. Веберу
58. Типы политической власти.
59. Тоталитарный политический режим.
60. Форма правления.
61. Функции и цели власти.
62. Функционирование политической системы.
63. Ш.Л. Монтескье и его воззрения на государство.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена/зачёта

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1-я неделя семестра	Размещается на сайте кафедры СППК	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости;
- примерную тематику эссе;
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания эссе возможно использовать следующие критерии оценивания:

Код показателя оценивания	Не зачтено	Зачтено
Знания	Содержание не соответствует теме. Тема не раскрыта. Литературные источники выбраны не по теме, не актуальны. Отсутствие основных научных понятий В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок. Нет выводов.	Тема соответствует содержанию эссе. Широкий круг и адекватность использования литературных источников по проблеме Использованы соответствующие социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения Отмечена грамотность и культура изложения; Сделаны и аргументированы основные выводы.
Умения	Структура эссе не соответствует требованиям Требования к оформлению и объему материала не соблюдены Нет ссылок на использованные источники информации	Материал систематизирован и структурирован; Соблюдены требования к оформлению и объему реферата Правильное оформление ссылок на используемую литературу;

4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача тем эссе	1-2 неделя семестра	На практическом занятии, по выбору обучающихся	Ведущий преподаватель
Консультации по написанию эссе	3-9 неделя семестра	На практических занятиях.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Выполнение задания	3-10 неделя семестра	Дома, в библиотеке.	Обучающийся, группа обучающихся
Обсуждение и защита эссе	11-16 неделя семестра	На практических занятиях	Обучающийся, группа обучающихся
Формирование и объявление оценки	11-16 неделя, на защите	в соответствии критериями оценивания	Ведущий преподаватель

Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Варианты тем эссе
2	Перечень вопросов к зачету